

Az iskola, és az iskola utáni élet.

2023.július 26.

Az előadás felépítése, az előre megkapott kérdések alapján történt

- Gyógyászati segédeszközök ellátásának keretei,
- Közgyógyellátás,
- Iskola - fejlesztés, szakértői javaslatok,
- Szakértői bizottságok,
- Korai fejlesztés,
- Szociális ellátások,
- Gyermekjóléti, gyermekvédelmi ellátások.

Gyógyászati segédeszköz ellátás

- https://www.neak.gov.hu/felso_menu/lakossagnak/ellatas_magyarorszagon/gyogyszer_segedeszkoz_gyogyfuro_tamogatas/gyogyaszati_segedeszkozok#Hogyan%20rendelhet%C5%91%20a%20t%C3%A1mogatott%20gy%C3%B3gy%C3%A1szati%20seg%C3%A9deszk%C3%B6z?

Gyógyászati segédeszköz - mit

- <https://sejk.neak.gov.hu/content.php?s=portalmain&portallang=hu>

Közgyógyellátás

- https://www.neak.gov.hu/felso_menu/lakossagnak/ellatas_magyarorszagon/kozgyogyellatas

Közgyógyellátási igazolvány

- https://www.neak.gov.hu/felso_menu/lakossagnak/ellatas_magyarorszagon/kozgyogyellatas/Kozgyogyellatasi_igazolvany

Közgyógyellátási igazolvány felhasználása

- http://www.neak.gov.hu/felso_menu/lakossagnak/ellatas_magyar_orzagon/kozgyogyellatas/Kozgyogyellatasi_igazolvany_felhasznalasa

Szerződött szolgáltatók - egészségügy

- http://www.neak.gov.hu/felso_menu/lakossagnak/szerzodott_szolgaltatok
- Fekvőbeteg, járóbeteg, háziorvosok, otthoni hospice, fogorvosok, otthoni szakápolás, művesekezelés, védőnők, betegszállítók, gyógyszertárak, gyógyászati segédeszköz, gyógyfürdő.

Gyógyszerkereső

- http://www.neak.gov.hu/felso_menu/lakossagnak/gyogszerkereso

Jogviszony, betegéletút

- <https://ugyfelkapu.neak.gov.hu/oepu/keret.jsp>

Tervezett külföldi gyógykezelés

- https://www.neak.gov.hu/felso_menu/lakossagnak/ellatas_kulfoldon/tervezett_kulfoldi_gyogykezeles
- Kérelem nyomtatvánnyal

Köznevelési (alap)feladat

- Például a fejlesztő-nevelés oktatás
- A gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény a kizárólag sajátos nevelési igényű gyermekeket, tanulókat ellátó nevelési-oktatási intézmény, amely a szakértői bizottság véleménye alapján vehető igénybe. A gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény a 7. § (1) bekezdés *a)-h)*, *j)* vagy *m)* pontja szerinti nevelési-oktatási intézményként, vagy ha kizárólag súlyos és halmozottan fogyatékos tanulókat lát el, fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolaként működik.

Fejlesztő-nevelés oktatás

- Ha a sajátos nevelési igényű gyermek súlyos és halmozottan fogyatékos, attól az évtől kezdődően, hogy tankötelessé válik, fejlesztő nevelés-oktatásban vesz részt.
- A fejlesztő nevelés-oktatást a gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény látja el egyéni vagy csoportos formában
- *a)* saját intézményében külön erre a célra létrehozott csoportban,
- *b)* otthoni ellátás keretében,
- *c)* abban az intézményben, amely a gyermek ápolását, gondozását ellátja.

Fejlesztő-nevelés oktatás - 2

- A súlyos és halmozottan fogyatékos gyermek fejlesztő nevelés-oktatás keretében teljesíti a tankötelezettségét.
- A fejlesztő nevelés-oktatást a köznevelésért felelős miniszter rendeletében foglaltak alkalmazásával, a sajátos nevelési igény típusának megfelelő gyógypedagógus, konduktor foglalkoztatásával, a szülő igénye, a gyermek állapota és a szakértői bizottság fejlesztő foglalkozások heti óraszámára vonatkozó javaslatának figyelembevételével kell megszervezni.

Fejlesztő-nevelés oktatás - 3

- A heti fejlesztő foglalkozások száma nem lehet kevesebb húsz óránál.
- Indokolt esetben a szülő kérésére, ha a gyermek állapota szükségessé vagy lehetővé teszi, ennél több vagy kevesebb óraszám is megállapítható.

Fejlesztő-nevelés oktatás - 4

- A fejlesztő-nevelés oktatás keretében a fejlesztő foglalkozások szervezése során,
- A köznevelési törvénynek a tankötelezettségre, a pedagógiai munka szakaszaira, a Nat-ra és a kerettantervekre, az intézménytípusokra, a tanítási év rendjére, a tanítási, képzési idő rendjére, a tanulói jogviszony létesítésére, a gyermek, tanuló kötelességének teljesítésére és a felnőttoktatásra vonatkozó rendelkezéseit **nem lehet alkalmazni.**

Fejlesztő-nevelés oktatás - 5

- A tankötelezettség teljesítését a fejlesztő nevelés-oktatásban
- *a)* az a gyermek kezdheti meg, aki hatodik életévét augusztus 31. napjáig betölti,
- *b)* a szülő kérelmére az a gyermek is megkezdheti, aki a hatodik életévét az év december 31. napjáig betölti.

Fejlesztő-nevelés oktatás - 6

- A fejlesztő nevelés-oktatásban a tanulók csoportokba sorolásáról - a nevelőtestület véleményének kikérésével - az intézmény vezetője dönt. A csoportok létszáma nem haladhatja meg a hat főt.
- A fejlesztő nevelés-oktatás a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve súlyos és halmozottan fogyatékos tanulókra vonatkozó része alapján készített intézményi rehabilitációs pedagógiai program és a tanév helyi rendjét meghatározó éves munkaterv alapján folyik.

Fejlesztő-nevelés oktatás - 7

- A fejlesztő nevelés-oktatás a tanév rendjéhez igazodó, a tankötelezettség teljes időtartama alatti rehabilitációs célú, az elért fejlődési szakaszokat követő egységes folyamat.
- A nevelés-oktatás fejlesztési területeinek tartama tanítási évfolyamokra **nem** tagolódik, a pedagógiai munka szakaszolása a tevékenység tartalmi kínálatának életkori sajátosságokhoz alkalmazkodó strukturálásában, koncentrikus bővítésében jelenik meg.

Fejlesztő-nevelés oktatás - 8

- A tanév tizenkettedik hetének végéig minden tanuló részére el kell készíteni a személyre szabott, a tanuló fejlesztésének súlypontjait meghatározó egyéni fejlesztési tervet.
- A tanuló fejlődését a nevelőtestület a tanítási év végén, a központilag kiadott nyomtatványon szövegesen értékeli. A szöveges értékelés tartalmazza a tanulónak az egyes fejlesztési területen elért eredményeit és nehézségeit, valamint a következő tanítási év egyéni fejlesztési tervének elkészítéséhez szükséges javaslatokat.

Irányelvek

- Bár az irányelvek már nem jogszabályban szerepelnek, ezek mégis olyan szakmai előírások, amelyeket az SNI gyermekeket, tanulókat ellátó oktatási intézmények kötelesek betartani, s ha ez nem valósulna meg, úgy a szülők első sorban az intézménnyel szemben a nemzeti köznevelésről szóló 2011 évi CXC. törvényben szereplő jogorvoslattal élhetnek.
- https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/kerettanterv/SNI_iranyelvek.docx

Iskolai dokumentumok

20/2012. EMMI rendelet 7.§(1) Az iskola pedagógiai programja meghatározza:

- az iskola nevelési programját, ennek keretén belül,
- a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenység helyi rendjét,
- **20/2012. EMMI rendelet 11.§(1)** A sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók iskolai nevelése és oktatása esetén a helyi tanterv a fogyatékoság típusához és fokához igazodó fejlesztő programot is tartalmazza, figyelemmel a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelveiben foglaltakra. (2020)

Iskola (és minden)- keresés

- https://www.oktatas.hu/hivatali_ugyek/kir_intezmenykereso

A keresés folytatása...

- <https://szocialisportal.hu/szakmai-intezmenykereso/>

Iskola - kérelmek

- <https://ohtan.oh.gov.hu/>

A sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő tanulók jogainak érvényesülése

- <https://www.oktbiztos.hu/ugyek/jelentes2016/jogerv.html>
- Oktatási Jogok Biztosának Hivatala

Szakszolgálati rendszer

2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt.)

15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről

Új szakszolgálati rendszer jött létre

Járási (tankerületi)/vármegyei/fővárosi/országos pedagógiai szakszolgálat
(köznevelési megállapodás alapján nem állami fenntartású szakszolgálatok)

GYIK - szakszolgálat

- Mi történik akkor, ha nem jelenik meg gyermekem a vizsgálaton? Kapunk új időpontot?
- Fontos, hogy telefonon, vagy e-mailben jelezzék a távolmaradás okát. Ha ez nem történik meg, akkor ez nem megjelenésnek minősül. Két meg nem jelenés után értesítjük az illetékes tankerületi központot, és közigazgatási hatósági eljárás veszi kezdetét, melyben a tankerületi központ kötelezi a szülőt a vizsgálaton történő megjelenésre.

GYIK - 2

- Mikor jogosult a gyermek utazási utalványra? Mikor jogosult utazási költségterítésre?
- Sajátos nevelési igényű, vagy korai fejlesztésben részesülő gyermek esetén, amennyiben a kijelölt intézmény nem a lakóhelyen található, az utazás költségét a társadalombiztosítás megtéríti. Az ehhez szükséges nyomtatványt a szakértői bizottság állítja ki, az iskola/óvoda pedig továbbítja a szülő felé. Az utazást az ellátást biztosító intézmény igazolja le egy erre a célra szolgáló nyomtatványon, melyet a szülőnek a TB-hez kell eljuttatni, az elszámolás ott történik.
- Ha a gyermek szakértői bizottsági vizsgálatra érkezik egy másik településről, a szülő a háziorvostól igényelhet utazási költségterítéshez szükséges nyomtatványt, melyet a szakértői bizottság vezetője leigazol.

GYIK - 3

- A szakértői vizsgálat elvégzéséhez szükséges-e a törvényes képviselő/k jelenléte?
- Szükséges, de ha csak egyikük tud megjelenni, akkor ő nyilatkozik arról, hogy a nem jelenlévő fél törvényes képviselőjére jogosult.

GYIK - 4

- Az elvégzett vizsgálatokról mikor kapok részletes tájékoztatást?
- Közvetlenül az elvégzett vizsgálatokat követően, a vizsgáló szakemberek szóbeli tájékoztatást adnak az elvégzett vizsgálatokról, illetve ekkor történik meg az előzetes vizsgálati vélemény ismertetése és átadása is, amely tömör összegzése a vizsgálat megállapításainak. A részletes szakértői vélemény egy későbbi időpontban kerül kiküldésre.

GYIK - 5

- Hány évente van a felülvizsgálat?
- SNI esetében a diagnosztikai vizsgálatot, vagy diagnózisváltást követően egy évvel, majd a diagnózistól és életkortól függően 2-3 évente.

GYIK - 6

- Meddig érvényesek a szakértői véleményben leírtak, ha már a gyermekem nem tanköteles és felülvizsgálata már nem szükséges?
- A legutolsó kontrollvizsgálat után készült szakértői vélemény megállapításai mindaddig érvényesek, amíg a tanuló tanulmányokat folytat.

GYIK - 7

- Ha az iskola nem tudja biztosítani az előírt fejlesztést, hol lehet ehhez máshol ingyenesen hozzáférni?
- A nevelési-oktatási intézmény vezetőjének meg kell szerveznie ezt az ellátást.

GYIK - 8

- Mit lehet tenni, ha az iskola nem veszi figyelembe az előírt javaslatokat? (eszközhasználat, több idő, stb.)
- Mivel a szakértői véleményben foglaltak kötelező érvényűek, a törvényes képviselő jogorvoslatért fordulhat.

Szociális tv. - nagyon fontos szakaszai

- Nem jogosult gyermekek otthongondozási díjára a szülő, ha
- *a)* a gyermek két hónapot meghaladóan fekvőbeteg-gyógyintézeti, valamint nappali ellátást nyújtó vagy bentlakásos szociális intézményi ellátásban, óvodai elhelyezésben vagy gyermekvédelmi szakellátást nyújtó bentlakásos intézményi elhelyezésben részesül, illetve köznevelési intézmény tanulója vagy felsőoktatási intézmény nappali képzésben részt vevő hallgatója, kivéve, ha
- *aa)* a köznevelési intézményben eltöltött idő a köznevelési intézményben, illetve a szakképző intézményben való kötelező tartózkodásra meghatározott időtartamot nem haladja meg,
- *ab)* az óvoda vagy a nappali ellátást nyújtó szociális intézmény igénybevétele, illetve a felsőoktatási intézmény látogatási kötelezettségének időtartama átlagosan a napi 5 órát nem haladja meg, vagy
- *ac)* a köznevelési, illetve a felsőoktatási intézmény látogatása, vagy a nappali ellátást nyújtó szociális intézmény igénybevétele csak a szülő rendszeres közreműködésével valósítható meg;

Folytatás

- Nem jogosult ápolási díjra a hozzátartozó, ha
- *a)* az ápolat személy két hónapot meghaladóan fekvőbeteg-gyógyintézeti, valamint nappali ellátást nyújtó vagy bentlakásos szociális intézményi ellátásban, óvodai elhelyezésben vagy gyermekvédelmi szakellátást nyújtó bentlakásos intézményi elhelyezésben részesül, illetve köznevelési intézmény tanulója vagy felsőoktatási intézmény nappali képzésben részt vevő hallgatója, kivéve, ha
- *aa)* a köznevelési intézményben eltöltött idő a köznevelési intézményben, illetve a szakképző intézményben való kötelező tartózkodásra meghatározott időtartamot nem haladja meg,
- *ab)* az óvoda vagy a nappali ellátást nyújtó szociális intézmény igénybevétele, illetve a felsőoktatási intézmény látogatási kötelezettségének időtartama átlagosan a napi 5 órát nem haladja meg,
- *ac)* a köznevelési, illetve a felsőoktatási intézmény látogatása, vagy a nappali ellátást nyújtó szociális intézmény igénybevétele csak az ápolást végző személy rendszeres közreműködésével valósítható meg,
- *b)* - a tartós ápolást végzők időskori támogatása kivételével - rendszeres pénzellátásban részesül, és annak összege meghaladja az ápolási díj összegét, ide nem értve a (4) bekezdés szerinti esetet, valamint azt a táppénzt, amelyet az ápolási díj folyósításának időtartama alatt végzett keresőtevékenységéből adódó biztosítási jogviszony alapján - kereséptelenné válása esetén - folyósítanak,
- *c)* szakiskola, középiskola nappali rendszerű képzésének tanulója, illetve felsőoktatási intézmény nappali képzésben részt vevő hallgatója,
- *d)* keresőtevékenységet folytat és munkaideje - az otthon történő munkavégzés kivételével - a napi 4 órát meghaladja.

A korai fejlesztésről, általánosságban

- A komplex koragyermekkorai prevenció, tanácsadás és fejlesztés, az ellátásra való jogosultság megállapításának időpontjától kezdődően
- a gyermek fejlődésének elősegítése,
- a család kompetenciáinak erősítése, a gyermek és a család társadalmi inklúziójának támogatása érdekében.

A gyermekek életkori övezete

- A korai fejlesztés 0-6 éves kor között vehető igénybe, ez hasonló más ágazatok koragyermekkorai intervenciós szolgáltatásaihoz.
- A harmadik életévét betöltött gyermek akkor veheti igénybe a korai fejlesztést,
- ha a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján nem kapcsolódhat be az óvodai nevelésbe.

Célcsoport

Minden olyan 0-6 éves korú gyermek, akinek:

- komplex gyógypedagógiai fejlesztésre, tanácsadásra,
- a társas, a kommunikációs és nyelvi készségek fejlesztésére,
- mozgásfejlesztésre,
- pszichológiai segítségnyújtásra van szüksége.

Célcsoport - 2

Speciális támogatást, segítségnyújtást igénylő csoportok lehetnek:

- fejlődési rizikóval született gyermekek,
- eltérő vagy megkésett fejlődésű gyermekek,
- krónikus beteg gyermekek,
- pszichés fejlődés szempontjából veszélyeztetett gyermekek,
- szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek stb.

Tevékenységek

- A komplex gyógypedagógiai tanácsadás,
- konduktív pedagógiai tanácsadás,
- kognitív, szociális, kommunikációs és nyelvi képességek fejlesztése,
- mozgásfejlesztés,
- pszichológiai segítségnyújtás.

Kompetenciák, szakemberek

- Gyógypedagógusok (különböző szakterületi végzettséggel)
- Konduktorok
- Logopédusok
- Pszichológusok
- Orvosok

Idő és szervezeti keretek

- A fejlesztési feladatok végrehajtásának időkerete heti egy - öt óra. A gyermekek egyéni vagy csoportos (maximum hat fő) foglalkozásokon vesznek részt, legtöbb esetben szüleik jelenlétében.
- Az idő- és szervezeti kereteket a gyermek problémája, állapota, életkora határozza meg.

A fejlesztés helyszíne

- A korai fejlesztés a lakóhely szerinti járási pedagógiai szakszolgálati tagintézményben valósul meg.
- Amennyiben a korai fejlesztés a pedagógiai szakszolgálati tagintézményben nem oldható meg, a gyermek otthona vagy egyéb külső intézmény lehet a korai fejlesztés helyszíne (a 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet 4. § (8) (9) alapján).
- Ha a gyermek bölcsődei nevelésben, gyermekotthoni ellátásban, fogyatékosokat nevelő, ellátó intézményben intézményi ellátásban részesül, a korai fejlesztés az adott intézményben is történhet.

A gyermek útja a korai fejlesztésbe



A gyermek útja a korai fejlesztésbe - 2



A gyermek útja a korai fejlesztésbe - 3



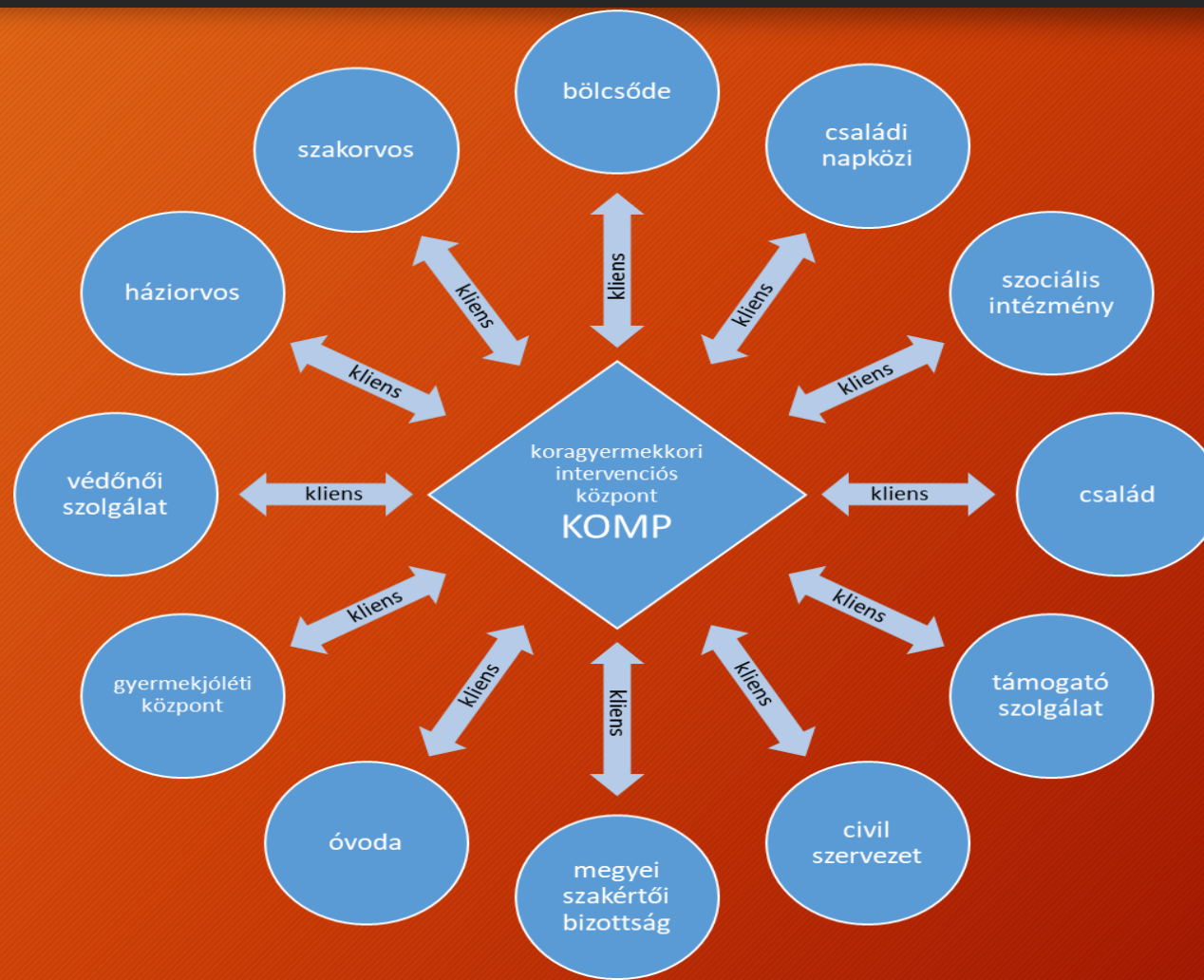
KOMP modell

- A KOMP modell a csecsemők és kisgyermek, valamint családjaik egyedi szükségleteire reagáló ellátások hozzáférhetőségének biztosítására irányuló gyakorlati modell, melyet a Fejér Megyei Pedagógia Szakszolgálat munkatársai dolgoztak ki egy pályázat keretében. A projekt célja az ágazatközi együttműködés kialakítása és fenntarthatóságának biztosítása.

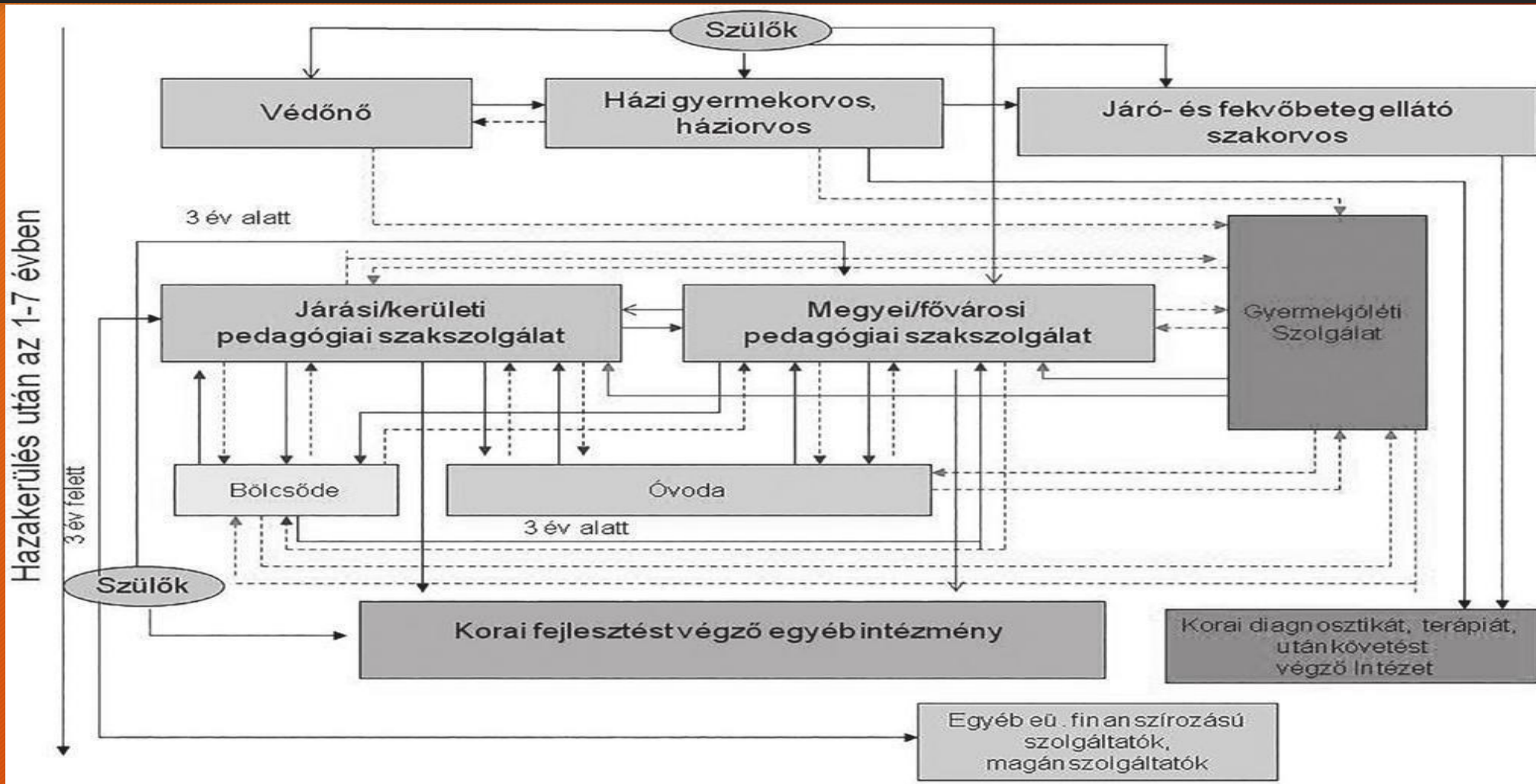
KOMP modell - 2

- Jelenleg a szakszolgálati ellátás gyakorlatában a „Team around the child” típusú ellátás a jellemző, vagyis, hogy a különböző szakértelmű szakemberekből álló team a gyermek, illetve a család szükségleteihez igazodva, de egymástól függetlenül szerveződik. A KOMP-modellben a KOMP (Koragyermekkorai Kommunikációs Pártfogó) az a személy, aki a különböző szolgáltatások közötti átjárhatóságot a legideálisabb módon közvetíti.

KOMP modell - 3



Eü és a köznevelés kapcsolódásai



Média-fogyatékoságtudomány

- <https://wmn.hu/ugy/59349-nem-szabad-hagyni-hogy-a-szulo-orokre-apoloi-szerepkorben-maradjon-abba-bele-lehet-orulni>
- <https://www.youtube.com/watch?v=aegb6CjQVHs>
- <https://fogyatekosagtudomany.elte.hu/by-issues/>
- <https://barczi.elte.hu/kiadvanyok?m=58>

KÖSZÖNÖM A FIGYELMÉT!